

«Принято»

Педагогическим советом №1

МАДОУ «Детский сад №414»

Протокол №1 от «02» сентября 2025 г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ



«Детский сад №414 комбинированного вида»

Т.Б.Пирская

Приказ № 147 – О от 02.09.2025 г.

Календарный план воспитательной работы (младший дошкольный возраст) на 2025 -2026 учебный год

Месяц	Неделя	Тема, цель, задачи	Ценность	Мероприятие / *дополнительное мероприятие	Образовательные области
Сентябрь	1.	<u>Лето, до свидания!</u> Цель: формировать у детей положительное отношение к процессу обучения в детском саду. Задачи: - развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книгам; - воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Познание, жизнь, здоровье.	Кукольный спектакль « Слоненок пошел учиться» (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие. 5. Физическое развитие
	2.	<u>Дошколята – здоровые ребята.</u> Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплению и сохранению здоровья	Здоровье, жизнь, человек.	Эстафета здоровья – спортивный досуг (ответственные - инструктор по физ. культуре).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

		Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту. - знакомить с народными подвижными играми: татарскими, русскими, др. народов; - вызывать желание играть в эти игры.	Историческая память, культура.	*Сказки А . Алиша (15.09.1908 день рождения писателя А. Алиша) – чтение сказок, просмотр мультфильмов и видеороликов(ответственные -воспитатели).	5. Физическое развитие
	3.	<u>Подари улыбку другу.</u> Цель: формирование у детей представлений о дружбе, о друзьях, о дружеских взаимоотношениях. Задачи: - формировать понимание детей о дружбе, как о важном чувстве в жизни каждого человека; - развивать навыки позитивного социального поведения; - создавать условия для развития коммуникативных навыков детей; - воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям; - воспитывать навыки сотрудничества.	Человек, добро, познание, сотрудничество.	Кукольный спектакль «Сказка о дружбе» (ответственные – воспитатели, музыкальные руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие. 5. Физическое развитие
	4.	<u>Неделя безопасности.</u> Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.	Познание, жизнь, здоровье.	День Светофора-развлечение (ответственные – воспитатели, музыкальный	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально –

		Задачи: -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно.	Добро, милосердие, труд, сотрудничество	руководитель). *«Мой любимый воспитатель» - выставка детских работ-(ответственные воспитатели, родители)	коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Октябрь	1.	<u>Моя семья.</u> Цель: формировать духовно-нравственные ценности у детей дошкольного возраста через преемственность поколений. Задачи: - воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе; - развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, взрослыми и окружающим миром; - развивать семейные традиции.	Семья, добро, милосердие, труд.	Выставка « Самые любимые, самые родные» (рисунков) к дню пожилого человека (в группах) (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие
	2.	<u>Моя Родина – моя Казань.</u> Цель: расширять представления детей о родном крае. Задачи:	Родина, гражданственность, патриотизм, красота, культура.	«Я люблю Казань» - просмотр видеороликов, игры – путешествия (в группах) (ответственные -	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие.

		- продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; - рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.		воспитатели).	4. Речевое развитие
	3.	<u>Все работы хороши.</u> Цель: формировать положительное отношение к труду, расширять и обобщать представление детей о профессиях. Задачи: - развивать познавательную активность и эмоционально-положительное отношение к человеку труда; расширять кругозор детей, их коммуникативные умения; нравственные качества через ознакомление с трудом родителей; - воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам; - закреплять знания детей о профессиях, о качествах, необходимых для овладения профессией; необходимых, для этого	Труд, семья, познание, преемственность поколений.	Квест «Путешествие в профессию» - (в группах) (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие. 5. Физическое развитие.

		знаниях.			
	4-5.	<u>Осень, осень в гости просим.</u> Цель: расширить знания детей об осени. Задачи: - закреплять знания о временах года, жизни животных и птиц; - воспитывать бережное отношение к природе; - закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - знакомить с классическими произведениями композиторов, художников, писателей и поэтов посвященных осени.	Природа, познание, красота, труд. Семья, достоинство.	«Осенний вернисаж» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели). « Здравствуй, Осень золотая» - развлечение (ответственные - муз. руководители *День Отца - досуг с участием родителей (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Ноябрь	1-2.	<u>В семье единой.</u> Цель: формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Задачи: - знакомить детей с праздником День народного единства; - обогащать и развивать у детей знания о народах, проживающих в России; - воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.	Права и свободы человека, гражданственность, единство народов России.	«День народного единства» - тематические занятия (ответственные воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

3.	<u>Чистота - залог здоровья.</u> Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих людей. Задачи: -прививать, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье, -вызвать желание заботиться о жизни и здоровье окружающих людей.	Здоровье, культура, взаимоуважение, красота.	«Дошколята – здоровые ребята» - физкультурный досуг(ответственный – инструктор по физ.культуре).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие
4.	<u>Мама, я тебя люблю.</u> Цель: воспитывать доброе отношение к женщинам, матери Задачи: - прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме, -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	Добро, семья, красота, семейные ценности.	Выставка работ, сделанных руками мам воспитанников «Вот она какая, мамочка родная». (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
5.	<u>Лес – наш друг.</u> Цель: формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи: - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе.	Россия, природа, народное достояние, познание.	Экологические игры – путешествия (ответственные - воспитатели). Конкурс на изготовление лучшей кормушки для птиц «Птичья столовая» (ответственные - воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие

Декабрь	1.	<u>Дорогою добра.</u> Цель: освоение представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений. Задачи: - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств; - развитие игровой деятельности детей.	Милосердие, добро, культура, высокие нравственные идеалы, взаимопомощь и взаимоуважение. Добро, милосердие, труд, сотрудничество	Участие в благотворительной акции «Дорогою добра» (01. 12 - День инвалида) (ответственные – воспитатели, родители) «С днем рождения, детский сад» - развлечение.	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	2.	<u>Как прекрасен этот мир.</u> (Музыка, живопись, художественное слово). Цель: развивать способность детей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и художественными образами, развивая мышление детей, их познавательные и художественно-эстетические компетенции. Задачи: - развивать образное мышление, воображение, творческую активность детей; - совершенствовать навыки восприятия и понимания красоты природы, различных видов искусства, особенностей их языка, средств выразительности; - формировать способность	Природа, красота, искусство, культура.	Просмотр видеороликов, виртуальные экскурсии на тему «Как прекрасен этот мир» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

		передавать художественные образы в различных видах творческой деятельности; - воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор детей.			
	3.	<u>Наши игры.</u> Цель: развивать самостоятельную деятельность детей, побуждать их к вступлению в общение со сверстниками. Задача: - подводить детей к пониманию роли в игре; - формировать начальные навыки ролевого поведения; - учить связывать сюжетные действия с ролью; - развивать предпосылки творчества.	Детство, семья, здоровье, дружба.	«Любимые игры нашей семьи » - досуг с участием родителей (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3. Социально – коммуникативная. 4. Физическое развитие. 5. Речевая.
	4.	<u>Скоро, скоро Новый Год.</u> Цель: продолжить знакомство с государственным праздником «Новый год», вызвать положительные эмоции. Задачи: - приобщить к русской праздничной культуре, - развивать наглядно-образное мышление, воображение, - знакомить с произведениями художественной литературы.	Познание, красота, труд, природа.	«Новогоднее шоу» - утренники (ответственные - воспитатели, муз. руководители). Выставка детских работ «Зимний калейдоскоп» (ответственные - воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3. Социально – коммуникативная. 4. Физическое развитие. 5. Речевая.
	1-2-3	<u>Зимние забавы.</u> Цель: формировать представления детей о зимних забавах, интерес к физическим упражнениям, спорту;	Здоровье, культура, красота, жизнь.	«Прощание с елочкой» - развлечение (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3. Социально –

Январь		- укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту.		День здоровья (ответственные - воспитатели, инструктор по физ. культуре).	коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
	4.	<u>Азбука экологической безопасности</u> . Цель: формировать предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи: - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе.	Познание, природа, красота, человек.	«Берегите Землю» - конкурс плакатов (воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	5.	<u>Моя семья.</u> Цель: формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Задачи: - воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи; - развивать творческие семейные традиции.	Детство, семья, здоровье, дружба.	Фотоколлаж « Моя семья» (воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
Февраль	1.	<u>Мир вокруг нас (наука).</u> Цель: формирование интереса к Российской науке.	Познание, природа, красота, служение отечеству,	«100 зачем и почему» - смотр –конкурс по итогам опытно –	1. Познавательное развитие. 2.Социально – коммуникативное развитие. 3.Речевое развитие.

		Задачи: -воспитывать уважение и гордость за достижения страны в области науки; - формировать понимание значимости труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей; - развивать познавательный интерес к поисково – исследовательской деятельности.	историческая память.	экспериментальной работы (дневники опытов). (ответственные - воспитатели).	
	2.	<u>Как родник звучит родная речь.</u> Цель: формировать представления о родном языке. Задачи: - дать детям понятие, что в России проживает много национальностей и у каждого народа есть свой родной язык; - познакомить с основными народностями, проживающими в Татарстане (русские, татары, чуваша...); - воспитывать интерес и уважение к родному языку.	Родина, культура, красота, единство народов.	21.02 – день родного языка Конкурс чтецов «Как родник звучит родная речь» (ответственные старшие воспитатели). Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества).	1. Познавательная. 2. Физическое развитие. 3. Социально – коммуникативная. 4. Речевая.
	3.	<u>Люди смелых профессий.</u> Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии, о защитниках Задачи:	Патриотизм, дружба, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая	23 февраля - День защитника Отечества. Спортивный досуг с родителями «Сильные, ловкие, умелые»	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие.

		- рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; стать защитниками Родины. - воспитывать дух патриотизма, любви к Родине; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Отечества.	память.	(ответственные - воспитатели, инструктор по физ.культуре).	5.Речевое развитие.
	4.	<u>Прощание с Зимой.</u> Цель: закрепить у детей представление о временах года. Задачи: - уточнить знания детей о зимних явлениях природы ; - расширять представления о характерных особенностях зимней природы; - знакомить с правилами поведения в природе.	Природа, красота, познание, культурное наследие.	Проводы зимы «Масленица» - музыкально – развлекательная программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Март	1.	<u>Весна пришла.</u> Цель: закрепить представление детей о сезонных изменениях в жизни людей, животных, птиц,	Природа, красота, познание, культурное наследие.	8 Марта – утренники (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально –

	растений. Задачи: - расширять и систематизировать знания о живой и неживой природе весной; - развивать творческие способности в изобразительной деятельности; - развивать внимание, память, воображение; - воспитывать желание участвовать в народных праздниках.	Природа, труд, экология.	«Карга боткасы» - фольклорный праздник (ответственные - воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель).	коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
2.	<u>Я – человек.</u> Цель: активизировать мыслительную аналитическую деятельность ребенка – самопознание собственной личности, места в обществе. Задачи: - учить осознавать собственную значимость среди людей; - формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека; - развивать навыки самообследования ; - воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам, семье ; - закрепить понятие «Линия жизни».	Семья, человек, познание, преемственность поколений.	Портфолио « Я –самый лучший» (воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
3.	<u>В мире морей и океанов.</u> Цель: расширять естественнонаучные представления детей о морях и океанах; формировать осознанное, бережное отношение к обитателям морей и	Родина, природа, жизнь, познание.	22 марта -Всемирный день воды Просмотр видеороликов «Волшебница вода», «Морские жители» (ответственные -	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие

		океанов; к водным ресурсам планеты, как источнику жизни. Задачи: - расширять представления детей об обитателях морских глубин, - формировать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает, способах маскировки), об уникальности каждого вида; - иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды; - сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.		воспитатели).	
	4.	<u>Путешествие в мир живой природы (животные, птицы, насекомые).</u> Цель: расширить представление об окружающем мире. Задачи: - закрепить знания детей о целостной картине мира; - воспитывать бережное отношение к окружающему; - развивать познавательный интерес.	Познание, природа, жизнь.	Виртуальная экскурсия «Заповедники России» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Апрель.	1.	<u>О добром и прекрасном.</u> Цель: формирование ценностных представлений о добре и зле Задачи: - учить детей жить дружно, помогать друг другу	Добро, дружба, познание.	«День смеха» - развлечение (ответственные – муз. руководители). *02.04 – день детской книги. Выставка «Книжный	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие.

		- формировать доброжелательное отношение ко всем детям группы - побуждать давать правильную оценку поведению.		мир» (ответственные - воспитатели).	5.Речевое развитие.
2.	<u>Всероссийская акция «Будь здоров!» 7 апреля</u> Цель: приобщение к здоровому образу жизни. Задачи: развивать физические качества, взаимодействовать с родителями в вопросах здоровья, правильного питания, профилактики заболеваний.	Здоровье, движение, красота.		«Быстрые, ловкие, умелые» - физкультурный досуг.	1.Физическое воспитание 2. Художественно – эстетическое развитие. 3. Познавательное развитие. 4.Социально – коммуникативное развитие. 5. Речевое развитие.
3.	<u>Просторы галактики.</u> Цель: продолжить знакомство с праздником - День космонавтики. Задачи: - формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей; - развивать творческие способности, любознательность, память, воображение; - воспитывать уважение к космонавтам.	Познание, природа, человек, историческая память, патриотизм.		12 апреля .День космонавтики – мобильный планетарий «Загадочный космос» (ответственные – старшие воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
4.	<u>Земля – наш дом.</u> Цель: - формировать осознанное, бережное отношение к планете Земля. Задачи: - пополнить знания детей о нашей планете; - формировать положительное отношение к окружающему миру,	Познание, природа, красота, жизнь.		22.04 – Всемирный день Земли и водных ресурсов. « Тайны голубой планеты » - тематическое развлечение (ответственные – воспитатели, муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

		живой и неживой природе - дать представление о природных ресурсах (вода, полезные ископаемые, леса).			
	5-6.	<u>День родного языка и татарской поэзии.</u> Цель: продолжать знакомить детей с разнообразной литературой, сказками, стихами татарских писателей. Задачи: - развивать интерес детей к творчеству татарских поэтов и писателей; - прививать чуткость к поэтическому слову; - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям произведений.	Родина, историческая память, познание.	26.04 – день рождения Г.Тукая «Стихи и сказки Г.Тукая» - музыкально-театрализованная постановка (ответственные – муз. руководители, воспитатель по обучению детей татарскому языку).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Май	1.	9 мая – День Победы. Цель: расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Задачи: - воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; - познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; - рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; - показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.	«Помним и славим» - выставка фотоколлажей, посвященных дню Победы (ответственные – воспитатели). «День памяти Великой Победы»- музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатели, муз. руководители). Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента». Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

	2.	<u>Путешествуем по России.</u> Цель: развивать познавательную активность дошкольников в процессе ознакомления с традициями и культурой народов нашей страны, климатическими условиями, растительным и животным миром. Задачи: -познакомить детей с различными природно-климатическими условиями жизни в России, с разнообразием культур и традиций; - формировать понимание зависимости между внешним влиянием и условиями жизни, дать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания: - учить детей добывать знания самостоятельно.	Родина, познание, единство народов России.	Квест – игра «Путешествие по России» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	3.	<u>Азбука безопасности.</u> Цель: углубить знания детей о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, дать основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.	Познание, жизнь, здоровье.	Развлечение «Азбука дорожного движения» (ответственные – воспитатели,).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

		Задачи: - формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; - обогащать представления о назначении предметов, о правилах их безопасного использования; о ситуациях, угрожающих здоровью; - развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий в экстренных ситуациях; - формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.			
	4.	<u>Тропа здоровья.</u> Цель: способствовать приобретению опыта двигательной деятельности; укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить активному отдыху; - формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании ; - воспитывать желание принимать участие в проведении спортивных мероприятий.	Здоровье, жизнь, культура.	«Спартакиада» - день Здоровья (ответственные – инструктор по физической культуре, старшая мед. сестра).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

ЛЕТО

Июнь	1.	<u>Волшебный мир детства.</u> Цель: формировать ценностные представления о дружбе, о детстве. Задачи: - воспитывать уважительное отношение ко всем членам детского коллектива; - развивать чувство товарищества и взаимопомощи.	Детство, семья, дружба, права человека. Историческая память, культура.	«Мир детства - мир чудес»- музыкально – развлекательное мероприятие к дню Защиты Детей (ответственные муз. руководители). 06.06 – день рождения А.С.Пушкина – вечер сказок А.С.Пушкина (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	2.	<u>Россия - Родина моя. 12 июня – день России .</u> Цель: закрепить знания детей о России. Задачи: - формировать гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. - воспитывать чувство гордости, как представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других национальностей;	Родина, патриотизм, высокие нравственные идеалы, единство народов России.	«Широка страна моя родная»- музыкально – патриотическая программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

		- побуждать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свою Родину.			
	3.	<u>Здравствуй, Лето!</u> Цель: обогатить знания детей об окружающем мире. Задачи: - обобщить и углубить представления детей о лете; - формировать потребность в познании; - обогатить детей яркими впечатлениями.	Природа, красота, детство, жизнь.	«Здравствуй, Лето!» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	4.	<u>Веселый Сабантуй.</u> Цель: расширять представления детей о национальном празднике. Задачи: - продолжать знакомить с традициями татарского народа;	Родина, познание, культура, историческая память.	«Сабантуй» - спортивно - фольклорный праздник (ответственные – воспитатели, муз. руководители,	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие.

		- воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей республики своего народа; - рассказывать детям о том, что Татарстан — наш общий дом, в республике живет много разных народов и национальностей; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Историческая память, служение отечеству.	инструктор по физ. культуре). 22 .06 – день памяти и скорби – беседы (ответственные – воспитатели).	5.Речевое развитие.
	5.	<u>Мы – маленькие волшебники.</u> Цель: пробудить активность у детей и нацелить их на поиск путей решения задачи. Задачи: - способствовать развитию самостоятельного мышления у детей, способности принимать решения, искать ответы, планировать, предвидеть результат; - учить сотрудничать с другими людьми.	Познание, сотрудничество.	«Я могу быть волшебником» - шоу мыльных пузырей (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Июль	1.	<u>8 июля - день семьи, любви и верности</u> Цель: формировать представления детей о семье, семейных ценностях.. Задачи: - учить детей заботиться о членах семьи; - уважать и любить старших	Семья, верность, любовь, милосердие	беседы о семье и семейных ценностях (ответственные – воспитатели).	1. Познавательное развитие. 2. Социально – коммуникативное развитие. 3. Речевое развитие.
	2.	<u>День игр и забав.</u> Цель: формировать культурную, творческую, социально-активную личность; нейтрализовать стрессовое напряжение.	Дружба, здоровье.	Мастер – классы «Я научу тебя играть» (ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие.

		Задачи: - пробуждать интерес к игровому процессу ; - способствовать самопознанию и самореализации ребенка в игре; - развивать волевые качества и коммуникативные навыки; — помочь в преодолении трудностей, возникших в какой-либо сфере деятельности ребёнка.		татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители). «Калейдоскоп народных игр и развлечений» - досуг(ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители).	4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	3.	<u>В мире природы.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к природе, как источнику жизни и здоровья человека. Задачи: - создать условия для формирования элементарных биологических представлений; - знакомить с развитием жизни на Земле (происхождение, многообразие форм жизни; с микроорганизмами, растениями, животными, насекомыми; особенностями жизни, среде обитания и т. д.) ; - предоставить детям возможность осваивать материал в доступной форме; - формировать эмоционально-	Жизнь, здоровье, экология, познание, труд.	«Встреча с природой» - опыты, наблюдения (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

		положительное отношение к природе; - обеспечивать условия для развития экологического сознания.			
	4.	<u>Планета творчества.</u> Цель: помочь детям раскрыть внутренний потенциал, способствовать становлению гармоничной личности. Задачи: - познакомить с разнообразными видами творческой деятельности; - формировать умение решать творческие задачи, используя выразительные средства; - развивать инициативность, самоорганизацию и смелость; - формировать умение преодолевать стрессовые состояния путём трансформации болезненных переживаний в созидательную деятельность (создание картин, музыкальную или театральную импровизацию, стихосложение, дизайн интерьера и т. д).	Познание, культура, красота.	«Планета творчества» - конкурсы поделок и игрушек, стихов, песен, танцев и т.д. (ответственные – воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Август	1-2.	<u>Во саду ли, в огороде...</u> Цель: развитие исследовательского типа мышления у детей через практические действия над предметами и наблюдения за физическими процессами. Задачи:	Природа, труд, сотрудничество, взаимопомощь.	«Во садули , в огороде...» - итоги опытно – экспериментальной работы на участке(ответственные –	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

		- формирование системы элементарных научных представлений ; - развитие мыслительных способностей (умение формулировать вопросы, сравнивать объекты, обобщать и систематизировать, делать выводы); - совершенствование умения наблюдать за ходом эксперимента. - привитие интереса к коллективной деятельности, укрепление дружеских связей внутри группы.		воспитатели).	
3.	9 августа –День физкультурника Цель: формировать стойкий интерес к здоровому образу жизни. Задачи: -воспитывать положительное отношение к подвижным играм с мячом; - приобщать родителей и детей к активному проведению досуга, знакомить; - продолжать знакомить детей с народными подвижными играми с мячом.	Познание, жизнь, здоровье, спорт.	« Наш веселый звонкий мяч» - праздник мяча(инструктор по физ.культуре,	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.	
4.	<u>Наш друг Светофорик .</u> Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи: -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание;	Познание, жизнь, здоровье.	« Наш друг Светофор»- игровые занятия в группах, конкурс рисунков на асфальте (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.	

		-воспитывать умение действовать самостоятельно.			
	5.	«Моя Республика, моя Казань». День республики. Цель: формировать чувство любви к родному краю, к своей республике, к своему городу Задачи: - закрепить знания детей о символике республики Татарстан; - развивать речевую активность детей; - воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, к своей республике, чувство гордости за неё.	Родина, патриотизм.	« Люблю тебя, Казань! » - музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители). «Моя Казань» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

**Модель воспитательно - образовательного процесса с учетом событийного принципа (старший дошкольный возраст)
на 2025 -2026 учебный год**

Месяц	Неделя	Тема, цель, задачи	Ценность	Мероприятие / дополнительное мероприятие	Образовательные области
	1.	<u>До свидания, Лето! Праздник</u>	Познание, жизнь, здоровье.	Тематический досуг	1. Художественно – эстетическое развитие.

Сентябрь		«День знаний» Цель: формировать у детей положительное отношение к процессу обучения в детском саду. Задачи: - развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книгам; - воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.		«День знаний» (ответственные - муз. руководители). «Книжный хит - парад» – выставка книг детских писателей (ответственные - воспитатели).	2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие. 5. Физическое развитие
	2.	<u>Путешествие в страну Здоровья.</u> Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплению и сохранению здоровья Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту. - знакомить с народными подвижными играми:	Здоровье, жизнь, человек. Историческая и культурная память.	День Здоровья в детском саду (ответственные-инструктор по физ. культуре). Сказки А . Алиша (15.09.1908 день рождения писателя А. Алиша) – чтение сказок, просмотр мультфильмов и видеороликов (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие. 5. Физическое развитие

		татарскими, русскими, др. народов; - вызывать желание играть в эти игры.			
3.	<u>Нам нужен мир!</u> Цель: формирование у детей представлений о дружбе, о друзьях, о радости, о дружеских взаимоотношениях. Задачи: - формировать понимание детей о мире, как о самом важном в жизни каждого человека; - развивать навыки позитивного социального поведения; доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям; - воспитывать навыки сотрудничества. – укреплять идеалы мира.	Родина, гражданственность, познание, патриотизм.	Международный день мира 21 сентября . Патриотическая программа «Нам нужен мир!» - (ответственные – воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.	
4.	<u>Неделя безопасности.</u> <u>Отряды ЮИД</u> Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи: - знакомить детей с деятельностью отрядов ЮИД, заинтересовать детей; - приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; - развивать внимание; - воспитывать умение действовать самостоятельно.	Познание, жизнь, здоровье. Добро, милосердие, труд, сотрудничество	День Светофора - развлечение(ответственны ые – воспитатели, музыкальный руководитель). «Мой любимый воспитатель» - выставка детских работ- (ответственные воспитатели, родители). Беседы с детьми о миссии детского сада	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.	

		« защита», вызывать желание защищать животных , рассказывать о животных в дикой природе , знакомить с правилами поведения человека в природе 5 октября –День учителя. Цель: знакомить детей с профессией учителя Задачи: воспитывать уважение к труду учителя.			
	2.	<u>Мой край родной, республика моя.</u> Цель: расширять представления детей о родном крае. Задачи: - продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; - рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Родина, гражданственность, патриотизм, красота, культура.	«Мой Татарстан, ты сердцу мил» - просмотр видеороликов ,игры – путешествия (в группах) (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие.
	3.	<u>Все работы хороши.</u> Цель: формировать положительное отношение к труду, расширять и обобщать представление детей о профессиях. Задачи:	Труд, семья, познание, преемственность поколений. Семейные ценности	Квест «Путешествие в профессию» - (в группах) (ответственные -воспитатели). «Династии» - оформление стенгазет	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие.

		- развивать познавательную активность и эмоционально-положительное отношение к человеку труда; расширять кругозор детей, их коммуникативные умения; нравственные качества через ознакомление с трудом родителей; - воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам; - закреплять знания детей о профессиях, о качествах, необходимых для овладения профессией; необходимых, для этого знаниях. <u>20 октября – День отца.</u> Развитие у детей представлений об отце, его роли в семье и обществе, укрепление детско – родительских отношений.	Семья, достоинство.	(ответственные – воспитатели) Выставка « Мы с папой». День Отца - досуг с участием родителей (ответственные - воспитатели).	5.Физическое развитие.
	4-5.	<u>Осень, осень в гости просим.</u> Цель: расширять знания детей об осени. Задачи: - закреплять знания о временах года, жизни животных и птиц; - воспитывать бережное отношение к природе; - закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - знакомить с классическими	Природа, познание, красота, труд.	«Осенний вернисаж» -- выставка детских работ (ответственные – воспитатели) « Здравствуй, Осень золотая» - развлечение (ответственные - муз. руководители	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

		произведениями композиторов, художников, писателей и поэтов посвященных осени.			
Ноябрь	1-2.	<u>4 ноября – День народного единства . В семье единой.</u> Цель: формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Задачи: - знакомить детей с праздником День народного единства; - обогащать и развивать у детей знания о народах, проживающих в России; - воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.	Права и свободы человека, гражданственность, единство народов России.	«День народного единства» - тематические занятия (ответственные воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	3.	<u>Чистота - залог здоровья.</u> Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих людей. Задачи: -прививать, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье, -вызвать желание заботиться о жизни и здоровье окружающих людей.	Здоровье, культура, взаимоуважение, красота.	«Дошколята – здоровые ребята» - физкультурный досуг(ответственный – инструктор по физ.культуре).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие
	4.	<u>24 ноября – День матери в</u>	Добро, семья, красота,	Выставка работ,	1. Художественно –

		<u>России. Мама, я тебя люблю.</u> Цель: прививать традиционные семейные российские ценности Задачи: - воспитывать чувство любви и уважения к маме, -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	семейные ценности.	сделанных руками мам воспитанников «Вот она какая, мамочка родная». (ответственные - воспитатели).	эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
		<u>Лес – наш друг.</u> Цель: формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи: - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе. <u>30 ноября –День государственного герба России</u> Цель: воспитание патриотических чувств, гордости за родину Задачи: знакомить с государственными символами России.	Россия, природа, народное достояние, познание. Познание, патриотизм, любовь к Отечеству, гордости за нее	Экологические игры – путешествия «Наедине с природой»(ответственные - воспитатели). Конкурс на изготовление лучшей кормушки для птиц «Птичья столовая» (ответственные - воспитатели, родители). Рассматривание герба, исторические разьяснения (воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие
	1.	<u>3 декабря - День неизвестного солдата, Международный день инвалидов Дорогою добра.</u> Цель: освоение представлений	Милосердие, добро, культура, высокие нравственные идеалы, взаимопомощь и взаимоуважение.	Участие в благотворительной акции «Дорогою добра» (ответственные –	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально –

Декабрь		социального характера, включение детей в систему социальных отношений. Задачи: - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; - патриотических чувств; - развитие игровой деятельности детей.	Добро, милосердие, труд, сотрудничество	воспитатели, родители) «С днем рождения, детский сад» - развлечение.	коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие.
	2.	<u>Как прекрасен этот мир.</u> 8 декабря – Международный день художника (Музыка, живопись, художественное слово). Цель: развивать способность детей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и художественными образами, развивая мышление детей, их познавательные и художественно-эстетические компетенции. Задачи: - развивать образное мышление, воображение, творческую активность детей; - совершенствовать навыки восприятия и понимания красоты природы, различных	Природа, красота, искусство, культура.	Просмотр видеороликов, виртуальные экскурсии на тему «Как прекрасен этот мир» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

	видов искусства, особенностей их языка, средств выразительности; - формировать способность передавать художественные образы в различных видах творческой деятельности; - воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор детей <u>9 декабря – День героев Отечества</u> Цель: воспитание патриотизма Задачи: знакомить с героями России, воспитывать уважение и гордость за их ратные подвиги.	Патриотизм, гордость за свою родину, высокие нравственные идеалы	Тематические занятия в подготовительных группах (отв.воспитатели).	
3.	12 декабря – День конституции России_ Цель: познакомить старшие группы с основным законом России Наши игры. Цель: развивать самостоятельную деятельность детей, побуждать их к вступлению в общение со сверстниками. Задача: - подводить детей к пониманию роли в игре; - формировать начальные навыки ролевого поведения; - учить связывать сюжетные	Патриотизм, гордость за свою родину Детство, семья, здоровье, дружба.	Тематические занятия в подгот.гр., беседы на соответствующую тематику. «Любимые игры нашей семьи » - досуг с участием родителей (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.

		действия с ролью; - развивать предпосылки творчества.			
	4.	<u>Скоро, скоро Новый Год.</u> Цель: продолжить знакомство с государственным праздником «Новый год», вызвать положительные эмоции. Задачи: -приобщить к русской праздничной культуре, -развивать наглядно-образное мышление, воображение, -знакомить с произведениями художественной литературы.	Познание, красота, труд, природа.	«Новогоднее шоу» - утренники (ответственные - воспитатели, муз. руководители). Выставка детских работ «Зимний калейдоскоп» (ответственные - воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
Январь	1-2-3	<u>Зимние забавы.</u> Цель: формировать представления детей о зимних забавах, интерес к физическим упражнениям, спорту; - укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту.	Здоровье, культура, красота, жизнь.	«Прощание с елочкой» - развлечение (ответственные - муз. руководители). День здоровья (ответственные - воспитатели, инструктор по физ. культуре).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
	4.	Азбука экологической безопасности . Цель: формировать предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира).	Познание, природа, красота, человек.	«Берегите Землю» - конкурс плакатов (воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное

		Задачи: - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе.			развитие. 4.Речевое развитие.
	5.	<u>Моя семья.</u> Цель: формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Задачи: - воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи; - развивать творческие семейные традиции.	Детство, семья, здоровье, дружба.	Фотоколлаж «Моя семья» (воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
Февраль	1.	8 февраля _- День российской науки Мир вокруг нас (наука). Цель: формирование интереса к Российской науке. Задачи: -воспитывать уважение и гордость за достижения страны в области науки; - формировать понимание значимости труда людей разных профессий для развития	Познание, природа, красота, служение отечеству, историческая память. Патриотизм,	«100 зачем и почему» - смотр –конкурс по итогам опытно – экспериментальной работы (дневники опытов). (ответственные - воспитатели). _____ 02.02 – Сталинградская	1. Познавательное развитие. 2.Социально – коммуникативное развитие. 3.Речевое развитие.

		русской науки и улучшения качества жизни людей; - развивать познавательный интерес к поисково – исследовательской деятельности.	гражданственность, единство народов России.	битва – познавательное занятие(ответственные – воспитатели).	
2.	<u>21 февраля Международный день родного языка . Как родник звучит родная речь.</u> Цель: формировать представления о родном языке. Задачи: - дать детям понятие, что в России проживает много национальностей и у каждого народа есть свой родной язык; - познакомить с основными народностями, проживающими в Татарстане (русские, татары, чуваша...); - воспитывать интерес и уважение к родному языку.	Родина, культура, красота, единство народов.	21 .02 – день родного языка. Конкурс чтецов «Как родник звучит родная речь» (ответственные старшие воспитатели). Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества).	1. Познавательная. 2. Физическое развитие. 3.Социально – коммуникативная. 4.Речевая.	
3.	<u>23 февраля – День защитника Отечества . Люди смелых профессий.</u> Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии, о защитниках Родины. Задачи: - рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; - знакомить с разными родами войск (пехота, морские,	Патриотизм, дружба, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память.	Спортивный досуг с родителями «Сильные, ловкие, умелые» (ответственные - воспитатели, инструктор по физ.культуре).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.	

		воздушные, танковые войска), боевой техникой. - расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; стать защитниками Родины. - воспитывать дух патриотизма, любви к Родине; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Отечества.			
	4.	<u>Прощание с Зимой.</u> Цель: закрепить у детей представление о временах года. Задачи: - уточнить знания детей о зимних явлениях природы - расширять представления о характерных особенностях зимней природы - знакомить с правилами поведения в природе.	Природа, красота, познание, культурное наследие	Проводы зимы «Масленица» - музыкально – развлекательная программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Март	1.	<u>Весна пришла.</u> Цель: закрепить представление детей о сезонных изменениях в жизни людей, животных, птиц, растений. Задачи: - расширять и систематизировать знания о живой и неживой природе весной; - развивать творческие способности в изобразительной деятельности; развивать	Природа, красота, познание, культурное наследие. Природа, труд, экология.	8 Марта – утренники (ответственные - муз. руководители). «Карга боткасы » - фольклорный праздник (ответственные - воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

		внимание, память, воображение; - воспитывать желание участвовать в народных праздниках.		руководитель).	
	2.	8 марта: Международный женский день . Цель: воспитания уважения и любви к матери, бабушке, педагогам, младшим воспитателям, заботящимся о детях. <u>Я – человек.</u> Цель: активизировать мыслительную аналитическую деятельность ребенка – самопознание собственной личности, места в обществе. Задачи: - учить осознавать собственную значимость среди людей; - формировать представления детей о себе как о человеке , о разных ступенях развития человека ; - развивать навыки самообследования ; - воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам, семье ; - закрепить понятие «Линия жизни».	Семья, семенные ценности, доброта и забота о бабушках и мамах. Семья, человек, познание, преемственность поколений.	Утренники, посвященные дню 8 марта Презентация « Я –самый лучший» (воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	3.	<u>В мире морей и океанов.</u> Цель: расширять естественнонаучные представления детей о морях и океанах; формировать осознанное, бережное	Родина, природа, жизнь, познание.	22 марта -Всемирный день воды Просмотр видеороликов «Волшебница вода», «Морские жители»	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное

		театру, искусству и прекрасному Задачи: воспитывать интерес к театру, его видам, желание участвовать в театрализованных постановках в детском саду.			
Апрель.	1.	<u>О добром и прекрасном.</u> Цель: формирование ценностных представлений о добре и зле Задачи: - учить детей жить дружно, помогать друг другу - формировать доброжелательное отношение ко всем детям группы - побуждать давать правильную оценку поведению. 2 апреля - международный день детской книги	Добро, дружба, познание.	«День смеха» - развлечение (ответственные – муз. руководители). _____0 2.04 – день детской книги. Выставка «Книжный мир» (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	2.	<u>Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!» 7 апреля: Всемирный день здоровья</u> Цель: приобщение к здоровому образу жизни Задачи: развивать физические качества, взаимодействовать с родителями в вопросах здоровья, правильного питания, профилактики заболеваний <u>Просторы галактики.</u> Цель: продолжить знакомство с праздником - День космонавтики. Задачи: - формировать представления о	Здоровье, движение, красота. Познание, природа, человек, историческая память, патриотизм.	Физкультурный досуг 12 апреля .День космонавтики – мобильный планетарий «Загадочный космос» (ответственные –	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. .Речевое развитие.

	выдающихся людей и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей; - развивать творческие способности, любознательность, память, воображение; - воспитывать уважение к космонавтам.		старшие воспитатели).	
3.	<u>12 апреля – День космонавтики</u> <u>Земля – наш дом.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к планете Земля. Задачи: - пополнить знания детей о нашей планете; - формировать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе - дать представление о природных ресурсах (вода, полезные ископаемые, леса).	Познание, природа, красота, жизнь.	22.04 – Всемирный день Матери-Земли и водных ресурсов. « Тайны голубой планеты » - тематическое развлечение (ответственные – воспитатели, муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
4-5.	<u>День родного языка и татарской поэзии.</u> Цель: продолжать знакомить детей с разнообразной литературой, сказками, стихами татарских писателей. Задачи: - развивать интерес детей к творчеству татарских поэтов и писателей; - прививать чуткость к поэтическому слову;	Родина, историческая память, познание.	26.04 – день рождения Г.Тукая «Г.Тукай великий татарский поэт и писатель » - музыкально театрализованная постановка (ответственные – муз. руководители, воспитатель по обучению	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

		- воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям произведений.		детей татарскому языку).	
Май	1.	<u>9 мая – День Победы.</u> <u>Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»</u> <u>Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента- символ воинской славы»</u> Цель: расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Задачи: - воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; - познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; - рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; - показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.	«Помним и славим» - выставка фотоколлажей, посвященных дню Победы (ответственные – воспитатели). День памяти Великой Победы»-музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатели, муз. руководители) Тематический урок памяти «Георгиевская лента- символ воинской славы»	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	2.	<u>Путешествуем по России.</u> Цель: развивать познавательную активность дошкольников в процессе ознакомления с традициями и культурой народов нашей страны, климатическими условиями, растительным и животным миром. Задачи: - познакомить детей с	Родина, познание, единство народов России.	Квест – игра «Путешествие по России» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

		различными природно-климатическими условиями жизни в России, с разнообразием культур и традиций; - формировать понимание зависимости между внешним влиянием и условиями жизни, дать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания; - учить детей добывать знания самостоятельно.			
	3.	<u>Азбука безопасности.</u> Цель: углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, дать основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Задачи: - формировать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; - обогащать представления о назначении предметов, о правилах их безопасного использования; о ситуациях,	Познание, жизнь, здоровье.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

		угрожающих здоровью; - развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий в экстренных ситуациях; - формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.			
	4.	<u>Наш друг Светофорик .</u> Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи: -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно.	Познание, жизнь, здоровье.	« Наш друг- Светофор» - игровые занятия в группах, конкурс рисунков на асфальте (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

ЛЕТО

Июнь	1.	<u>1 июня – Международный День защиты детей . Волшебный мир детства..</u> Цель: формировать ценностные представления о дружбе, о детстве. Задачи: - воспитывать уважительное отношение ко всем членам детского коллектива; - развивать чувство товарищества и взаимопомощи. <u>6 июня – День русского языка</u> Цель: привитие уважения и любви к русскому языку как к языку	Детство, семья, дружба, права человека. Историческая память, культура, красота, эстетика.	«Мир детства - мир чудес»- музыкально – развлекательное мероприятие к дню Защиты Детей (ответственные муз. руководители). 06.06 – день рождения А.С.Пушкина – вечер стихов А.С.Пушкина	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
-------------	----	---	--	---	--

	межнационального общения в России Задачи: Оживить интерес к родному русскому языку. Развивать коммуникативные навыки, прививать уважение к окружающим людям, родному языку, родному краю через совместную творческую деятельность.		(ответственные – воспитатели).	
2.	<u>12 июня – День России. Россия - Родина моя.</u> Цель: закрепить знания детей о России. Задачи: - формировать гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. - воспитывать чувство гордости, как представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других национальностей; - побуждать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свою Родину.	Родина, патриотизм, высокие нравственные идеалы, единство народов России.	«Широка страна моя родная»- музыкально – патриотическая программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
3.	<u>Здравствуй, Лето!</u> Цель: обогатить знания детей об окружающем мире. Задачи: - обобщить и углубить представления детей о лете; - формировать потребность в познании; - обогатить детей яркими	Природа, красота, детство, жизнь.	«Здравствуй, Лето!» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

		впечатлениями.			
4.	<u>Веселый Сабантуй.</u> Цель: расширять представления детей о национальном празднике. Задачи: - продолжать знакомить с традициями татарского народа; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей республики своего народа; - рассказывать детям о том, что Татарстан — наш общий дом, в республике живет много разных народов и национальностей; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Родина, познание, культура, историческая память. 			

Июль	1.	<u>8 июля - день семьи, любви и верности.</u> Цель: формировать представления детей о семье, семейных ценностях.. Задачи: - учить детей заботиться о членах семьи; - уважать и любить старших, заботиться о младших	Семья, верность, любовь, милосердие	беседы о семье и семейных ценностях(ответственные – воспитатели).	1. Познавательное развитие. 2. Социально – коммуникативное развитие. 3. Речевое развитие.
	2.	<u>День игр и забав.</u> Цель: формировать культурную, творческую, социально-активную личность; нейтрализовать стрессовое напряжение. Задачи: - пробуждать интерес к игровому процессу ; - способствовать самопознанию и самореализации ребенка в игре; - развивать волевые качества и коммуникативные навыки; — помочь в преодолении трудностей, возникших в какой-либо сфере деятельности ребёнка.	Дружба, здоровье.	Мастер – классы «Я научу тебя играть» (ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители). «Калейдоскоп народных игр и развлечений» - досуг(ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	3.	<u>В мире природы.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к природе, как источнику жизни и здоровья человека. Задачи:	Жизнь, здоровье, экология, познание, труд.	«Встреча с природой» - опыты, наблюдения (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие.

	- создать условия для формирования элементарных биологических представлений; - знакомить с развитием жизни на Земле (происхождение, многообразие форм жизни; с микроорганизмами, растениями, животными, насекомыми; особенностями жизни, среде обитания и т. д.) ; - предоставить детям возможность осваивать материал в доступной форме; - формировать эмоционально-положительное отношение к природе; - обеспечивать условия для развития экологического сознания.			5.Речевое развитие.
4.	<u>Планета творчества.</u> Цель: помочь детям раскрыть внутренний потенциал, способствовать становлению гармоничной личности. Задачи: - познакомить с разнообразными видами творческой деятельности, - формировать умение решать творческие задачи, используя выразительные средства; - развивать инициативность, самоорганизацию и смелость; - формировать умение преодолевать стрессовые состояния путём трансформации болезненных переживаний в созидательную деятельность (создание картин, музыкальную или театральную импровизацию, стихосложение,	Познание, культура, красота.	«Планета творчества» - конкурсы поделок и игрушек, стихов, песен, танцев и т.д.(ответственные – воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

		дизайн интерьера и т. д).			
Август	1-2.	<u>9 августа – День физкультурника. Тропа здоровья.</u> Цель: способствовать приобретению опыта двигательной деятельности; укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить активному отдыху; - формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании ; - воспитывать желание принимать участие в проведении спортивных мероприятий.	Здоровье, жизнь, культура.	«Спартакиада» - физкультурный досуг (ответственные – инструктор по физической культуре, старшая мед. сестра).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	3.	<u>Кладовая развлечений.</u> Цель: формировать стойкий интерес к здоровому образу жизни. Задачи: - воспитывать положительное отношение к подвижным играм с мячом; - приобщать родителей и детей к активному проведению досуга, знакомить; - продолжать знакомить детей с народными подвижными играми с мячом.	Познание, жизнь, здоровье, спорт.	« Наш веселый звонкий мяч» - праздник мяча(инструктор по физ.культуре,	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

	4.	<u>22 августа «День государственного флага Российской Федерации».</u> Цель: уважение к государственному флагу РФ как символу нашей Родины. Задачи: узнавать наш государственный флаг, гордиться им.	Патриотизм, родина, символ государства	Тематические занятия	Познавательное развитие
	5.	<u>«Моя Республика, моя Казань».</u> День республики. Цель: формировать чувство любви к родному краю, к своей республике, к своему городу. Задачи: - закрепить знания детей о символике республики Татарстан; - развивать речевую активность детей; - воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, к своей республике, чувство гордости за неё.	Родина, патриотизм.	« Люблю тебя, Казань! » - музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители). «Моя Казань» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.